

СОГЛОСОВАНО
Управляющим советом
(протокол от 15 апреля 2024 г.
№2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк»
с. Владимиро – Александровское
Слепнева М.В.

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЁК»
с. ВЛАДИМИРО – АЛЕКСАНДРОВСКОЕ
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк»
с.Владими́ро – Александровское)

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного процесса
«Центр развития ребёнка – детский сад «Тополёк»
С. Владимиро - Александровское

с.Владими́ро – Александровское

2025г.

Содержание

1. Аннотация
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Аналитическая часть.
 - 3.1. Оценка образовательной деятельности
 - 3.2. Оценка системы управления Учреждения
 - 3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 3.4. Оценка организации воспитательного – образовательного процесса
 - 3.5. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 3.6. Оценка учебно – методического и библиотечного – информационного обеспечения
 - 3.7. Оценка материально – технической базы
 - 3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
4. Результаты анализа деятельности МБДОУ
 - 4.1. Показатели МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад «Тополёк»
5. Выводы

1. Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МБДОУ «ЦРР – детский садик «Тополёк» с.Владими́ро – Александровского проводилось в соответствии с требованиями:

*Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

*Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

*Приказ Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ «ЦРР – детским садом «Тополёк» с.Владими́ро – Александровское.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка структуры управления;
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад «Тополёк» Партизанского муниципального округа Приморского края
Руководитель	Слепнева Марина Владиславовна
Адрес организации	692962, Приморский край, Партизанский район, с.Владими́ро – Александровское, ул. Комсомольская, д. 63 б.
Телефон, факс	8 (42365) 21 – 8 - 74
Адрес электронной почты	topoljokprimorsk@mail.ru topolekzentr@mail.ru
Адрес сайта	http://тополек.примобр.рф/whod3333
Дата создания	1986год.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя 7.40 до 18.10. Нерабочие дни суббота, воскресенье.
Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 25 № 004021255
Реквизиты свидетельства о государственной регистрации юридического лица	Серия 25 – АА номер №000747 От 18 августа 2000 г.
Реквизиты свидетельства о праве на имущество	Запись регистрации № 25-25-17/002/2013-690
Реквизиты свидетельства о праве на земельный участок	Запись регистрации № 25-25-17/011/2013-125
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №16 ГА 016555
Учредитель	Учредителем Учреждения является администрация Партизанского муниципального округа Приморского края в лице управления по распоряжению муниципальной собственности администрации Партизанского муниципального округа Приморского края
Устав	Утвержден постановлением Партизанского Муниципального округа от 12.01.2024 года. №13
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер Л035-0128525/00239978, выданная 30 августа 2016г. бессрочно. Департаментом образования и науки Приморского края
Основные виды	- дошкольное образование

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк» с. Владимиро – Александровское введен в эксплуатацию в 1986 году, располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, в экологически чистой зоне!!!!

Цель деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк» с. Владимиро – Александровское: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является осуществление обучения и воспитания в интересах гражданственности, обеспечение охраны здоровья, прав и свобод воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк» с. Владимиро - Александровское:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни;

пребывания детей в группах 10,5 часа.

Длительность

Режим работы групп – 7.40 –

18.10

В детский сад поступают дети

с 1,5 лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации.

На декабрь 2024 года детский сад «Тополёк» посещали 132 воспитанника, в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк» с. Владимира – Александровское функционируют 6 групп, в т. ч.:

- две группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет)
- одна группа для детей младшего возраста (от 3-х до 4-х лет)
- одна группа для детей среднего возраста (от 4-х до 5-х лет)
- одна группа для детей старшего возраста (от 5-х до 6-х лет)
- одна группа для детей подготовительной к школе (от 6-х до 7-ми лет)

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк», реализующем образовательную программу дошкольного образования и осуществляющим присмотр и уход за детьми.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк»

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с - Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и наук РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., №30384);

-Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве России 28.12.2022 г. №71847)

-Постановил главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановил главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк» с. Владимиро – Александровского является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей русского народа, исторических и национально – культурных традиций.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк» с. Владимиро – Александровское реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

В МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк» с. Владимиро - Александровское реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработана на основе от Рождения до школы, ФОП ДО), дополняют содержание

- Парциальная программа «Экология» автор Р.А. Жукова дополняет раздел ОО «Познавательное развитие», «Путешествие по родному краю» М.В.Маркина, «Добрый мир – духовно нравственная культура» Л.Л. Шевченко, «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О. Князева, В. Маханева, авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Л. М. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, программа «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской, «Развитие речи» О.С.Ушаковой, «Обучение грамоте в детском саду» Л.М. Журавлева. Программа реализуется педагогическими работниками во все возрастных группах и со всеми детьми ДОО.

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой – программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Реализует

музыкальный руководитель в музыкальном зале, на территории ДОО, с детьми 1,5 – 7 лет.

Задачи реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:

- способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма; - заложить основы гармоничного развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных способностей), приобщая детей к русской народной – традиционной и мировой музыкальной культуре;
- формировать мотивацию основ школьного обучения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества. – воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк»

- Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие – в основу заложены знания;
- Физическое направление – включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о человеке, семье, дружбе;
- Этико – эстетическое направление включает в основу – культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагог, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- квесты;

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Анализ кружковой деятельности в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк»

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк» активно ведет кружковую деятельность.

Реализация дополнительных программ 2024-2026

Дополнительное образование (Кружковая деятельность)	Возрастные группы					
	Средний возраст (4-5)		Старший возраст (5-6)		Старший возраст (6-7)	
	Количество занятий					
	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1. «Улыбка» («Социально – коммуникативное развитие» (театрализованная деятельность)			1	32		
2. Пластилинография «Волшебные картинки» («Художественное творчество») – развитие творческих способностей дошкольников					1	32
3. «Акварелька» («Художественно – эстетическое развитие») – музыка: вокал, хоровое пение, игра на музыкальных инструментах, хореография)				1	1	64
4. Бумагопластика «Умелые ручки» («Художественное творчество») – развитие мелкой моторики пальцев рук, изготовление поделок, аппликаций, различных композиций.	1	32	1	32	1	32

В рамках дополнительного образования в МБДОУ функционирует кружок «Радуга цвета» образованием охвачено более 45% воспитанников дошкольного учреждения.

Для работы кружка в МБДОУ созданы все необходимые условия:

[Введите текст]

- разработана программа Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительности с использованием нетрадиционных художественных техник рисования «Радуга цвета».

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Анализ взаимодействия МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк» с организациями социальной сферы села.

Открытость и интегрированность МБДОУ позволяет активно устанавливать и расширять партнерские связи. Так, МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк» активно взаимодействует с учреждениями культуры, организациями дошкольного и дополнительного образования:

- «Дом культуры» Владимиро – Александровского, сельского поселения Партизанского Муниципального округа.
- Музей МКУ «ИКМ» ПМО
- МБДОУ «СОШ» с. Владимиро - Александровское
- МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок»
- МБДОУ детский сад «Ягодка»
- МБДОУ детский сад «Звездочка»
- МБДОУ детский сад «Дюймовачка» с. Екатериновка
- МБДОУ детский сад «Колосок» с. Екатериновка
- Дошкольные образовательные организации с.Владими́ро – Александровского и с. Екатериновка (обмен педагогическим опытом, организация и проведение совместных мероприятий и конкурсов).

Таким образом вовлечение социальных партнеров в воспитательно – образовательный процесс МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк» вовлечение социальных партнеров в воспитательно – образовательный процесс МБДОУ способствует распространению эффективных методов работы.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психолог педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При поступлении ребенка в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк» проводится анкетирование родителей с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обобщаются. 0 Результаты представлены в таблице.

Характеристика семей по составу, занятости:

[Введите текст]

Всего семей	133
Семей социального риска:	1
- в них детей	1
Многодетных семей	
- в них детей	18
Дети, воспитываемые законными представителями	133
Смей беженцев и переселенцев	нет
Неблагополучные семьи	1
Семьи СВО	9
Занятость родителей:	
- рабочих	35
- инженерно – технических работников	5
- педагогов	10
- медицинских работников	10
- работников торговли и обслуживания	15
- военнослужащих	20
- предпринимателей	5
- домохозяек	30
- безработных	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Сотрудничество с родителями планируется на основе образовательной программы учреждения, годового плана, возрастных особенностей детей, запросов и образовательных потребностей семей воспитанников.

В работе используются следующие направления и формы:

- педагогический мониторинг;
- педагогическая поддержка;
- совместная деятельность педагога и родителей;

Партнерские отношения с родителями, выстроенные в детском саду, положительно влияют на детей. Воспитанники проявляют творческую, и познавательную активность, самостоятельность, с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, занимают призовые места в конкурсах различных уровней.

Активность родительской общественности в социальных сетях подтверждается интересом к мероприятиям проводимых в детском саду

в одноклассниках: <https://ok.ru/group/70000002267450>

в контакте : <https://vk.com/club217441406>

Вывод: Равноправие взаимодействие МБДОУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе МБДОУ.

- Во Всероссийском конкурсе «Елочная игрушка»
- В третьем Международном конкурсе «Все талантливы»
- Районный конкурс чтецов «Книжкины именины», посвященный детской книги.
- Районный конкурс рисунков «Май, Весна, Победа»
- Во Всероссийском сетевом конкурсе «Звездочки»

[Введите текст]

3.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Руководство деятельностью осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается Учредителям. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Порядок управления деятельностью учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	К компетенции родительского комитета относится: - содействие обеспечения, оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; - содействие в подготовке и проведении мероприятий с воспитанниками и их родителями (законными представителями); - координация деятельности групповых родительских комитетов; - контроль организации и качества питания, медицинского обслуживания обучающихся.
Общее собрание рабочего коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления бюджетным учреждением, устанавливаются уставам учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность учреждения основана на комплексно – тематическом принципе. Педагогами детского сада разработано комплексно – тематическое планирование для всех возрастных групп. Содержание тем планирования охватывает разные стороны действительности и помогает сформировать целостную картину мира у воспитанников детского сада.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Диагностика показателей выполнения образовательной программы проводится 2 раза в год сентябрь и май воспитателями. В работе используется пособие «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 1,5 – 7 лет в группе детского сада (автор – составитель Афонькина Ю.А.)»

Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктовой детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

Итоги педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально – личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

Анализ усвоения детьми программы по направлениям показал, что программа воспитания и обучения в детском саду усвоена на 97,9% (что на 2 % выше, чем в прошлом учебном году).

**Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников)
по итогам 2024 года.**

Начало года			Конец года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
51%	44%	5%	76%	22%	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

Педагоги оценивали уровень школьной готовности выпускников 2024 года. Задания, которые предлагал педагог позволяют оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Обследование 30 детей.

Тип готовности к школе.

Тип форсированности предпосылок к учебной деятельности	чел	%
Учебный	33	84%
Предучебный	5	11%
Псевдоучебный	3	5%
Дошкольный	0	0%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 97% имеют стабильно положительный показатель (учебный и предучебный тип сформированности предпосылок к учебной деятельности). У 84% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно – образного и словесного – логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности образовательной деятельности воспитателя.

В годовой план работы детского сада 2024 году были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На

[Введите текст]

заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационным материал из опыта работы других детских садов.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В 2024 году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Муниципальный уровень:

Вывод: деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получения образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.4. Оценка организации воспитательного – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно – образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно – тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685 – 21и составляет:

От 2 до 3 лет до 10 мин.

От 3 до 4 лет до 15 мин.

От 4 до 5 лет до 20 мин.

От 5 до 6 лет до 25 мин.

От 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: воспитательно – образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуют и проводят различные тематические мероприятия.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк» осуществляют 12 педагогов, в т.ч. музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк» представлены в таб. 1-4

Таблица 1.

3.5. Возрастной состав коллектива МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк»

Возраст, лет	Число педагогических работников
До 30	4
30 -50	4
Более 50	4

Работа с молодыми специалистами ведется систематически в соответствии с планом работы. Оказание эффективной помощи молодым специалистам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

Таблица 2.

Уровень образования работников МБДОУ

Образование	Число педагогических работников
Высшее педагогическое	4
Среднее профессиональное (педагогич. направл.)	8

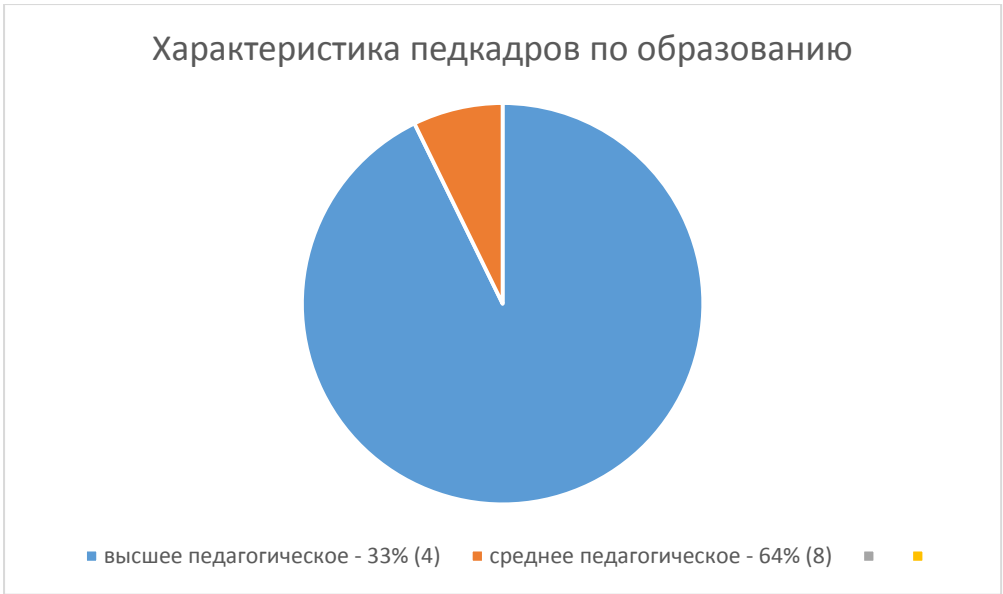


Таблица 3.

Наличие квалификационной категории у педагогических работников МБДОУ

Категория	Число педагогических работников	
	2023	2024
Высшая	1	1
Первая	3	3

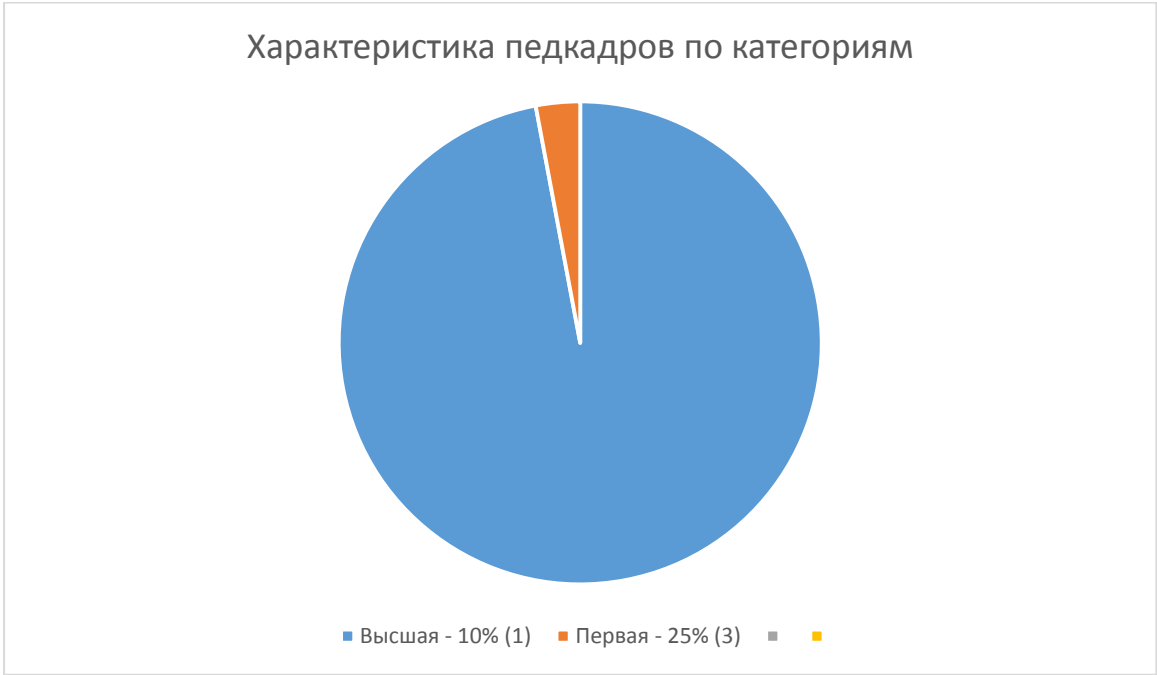


Таблица 4.

Возрастной состав коллектива МБДОУ



Процесс повышения квалификации всех специалистов МБДОУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком.

Для повышения профессиональной компетенции педагог, организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и плановому переходу на ФОП ДО, в учреждении в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- доукомплектован методический кабинет МБДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;

3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду достаточно учебно-методического информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП ДО. Приобрели наглядно – дидактические пособия.

[Введите текст]

Однако, библиотечный фонд МБДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

Наличие в ДОУ оргтехники	Количество	Где установлен
Компьютер	7	Методический кабинет Кабинет заведующего Кабинет делопроизводителя Кабинет медицинской сестры Кабинет завхоза Кабинет муз.руководителя
Принтер+сканер	4	Методический кабинет Кабинет заведующего Кабинет делопроизводителя Кабинет медицинской сестры
Телевизор	4	Групповые комнаты
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
Мультимедийное оборудование	1	Музыкальный зал

В МБДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Педагогические работники, имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборник детских песен, сказок, серия звуков природы, презентации, игры и т.д.)

МБДОУ обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети «Интернет», официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники», «В Контакте» (госпаблики), Телеграмм.

Ответственный за госпаблики еженедельно выставляет информацию о мероприятиях ДОУ.

Вывод: Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

3.7. Оценка материально-технической базы.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. здание оборудовано системами: холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В ДОУ имеется система видеонаблюдения.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6
 - спальни — 6
 - физкультурно-музыкальный зал — 1
 - методический кабинет – 1
 - кабинет заведующего — 1

 - медицинский кабинет — 1
 - процедурный кабинет – 1
 - изолятор — 1
 - пищеблок -1
 - прачечная – 1
 - кастаньянская — 1
 - кабинет завхоза — 1
 - - кабинет делопроизводителя – 1
 - кабинет музыкального руководителя и инструктора по ФИЗО – 1
- Территория детского сада включают:
- 6 прогулочных участков для детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2024 № 78, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает:

- рациональный режим;

- питание (4-разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей 2-7 лет в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования с 10.5 час. пребыванием» и Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28
- закаливание (прогулки, утренняя гимнастика на улице);
- двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки;
- профилактические прививки;
- проведение противозoonиологических мероприятий в период подъёма острой заболеваемости;
- проведение сезонной иммунизации против гриппа;
- проведение иммунизации согласно «Национального Календаря Прививок» (по плану мед.сестры);
- обязательное проведение туберкулин-диагностики;
- проведение профилактических осмотров и своевременное обследование выявленной патологии.

В 2024 году посещаемость Учреждения подтверждает стабильно положительную динамику. Количество дней. Пропущенных детьми по болезни и по другим причинам составляет 1,6 на одного ребенка.

Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить, как оптимальный и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей. Включению здоровьесберегающих технологий в процессе образования через проектную деятельность, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

Охрана дошкольной образовательной организации.

В Учреждении организована комплексная безопасность, которая включает следующие мероприятия:

- организационно-управленческие
- воспитательно-образовательные
- профилактические - что обеспечивает его безопасное функционирование.

Этапом данной работы является издание инструктивно-распорядительных документов. А именно:

- приказы;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- памятки по безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников;
- инструкции по ОТ, антитеррористической безопасности. Пожарной безопасности.

Воспитательно-образовательные мероприятия:

- беседы с воспитанниками по безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях;
- оформление уголков безопасности в МБДОУ;
- проведение плановых мероприятий по эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ.

Профилактические мероприятия:

- осмотр помещений МБДОУ;
- контроль технического состояния систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, электрических сетей и т.п.);
- контроль кнопки «Тревожной сигнализации».

В МБДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения села при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МБДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ на случай угрозы террористического акта.

Организованы:

- имеются 1 ручной металлодетектер;
- тревожная сигнализация;
- портативный брелок тревожной сигнализации – 2 шт.

Учреждение оснащено системой видеонаблюдения (с хранением видеозаписи 30 суток). Всего камер системы видеонаблюдения с выводом на монитор ДОУ – 6, из них наружных – 4, внутренних – 2шт. место расположения регистратора; помещение сторожей.

Организация пропускного режима.

Порядок передвижения лиц по территории МБДОУ строго регламентирован. Ведется журнал регистрации посетителей МБДОУ. Вход на территорию образовательной организации осуществляется по кодовому замку. Все запасные входы и выходы находятся в исправном состоянии, закрыты. Ворота постоянно закрыты на замок.

Пожарная безопасность.

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения -12 шт. учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, с выводом на пульт 01, имеется система голосового оповещения.

Охрана труда в организации.

Охватывает следующие направления:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- организация проведения вводного и первичного инструктажа, обучение, проверка знаний по охране труда работников;
- специальная оценка условий труда;
- обеспечение работников спецодеждой и средствами защиты.

Все эти мероприятия позволяют не допускать нарушений правил охраны труда работниками образовательной организации.

Два раза в учебном году проводится плановый инструктаж по охране труда с персоналом МБДОУ; с вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий и мероприятий.

Кроме того, с вновь принятыми на работу проводится обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательной организации.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк» и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Функционирование ВСОКО.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду разработано Положение о функционировании внутри системы оценки

(приказ № от 28.12.2018 года), утверждена Программа внутренней системы оценки образования (приказ № 31.08.2020 года), циклограмма основных направлений ВСОКО.

Для оценки качества образования в МБДОУ использовали:

- мониторинг качества образования и выполнения условий, основной образовательной программы (2 раза в год);
- изучение отчетов педагогических работников;
- анкетирование родителей;
- мониторинг необходимости повышения квалификации работников;
- анализ наличия условий для реализации программы;
- комплексная система должностного контроля;
- посещение мероприятий, родительских собраний, заседаний, которые организованы педагогами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По показателям «качество ОД», «условия реализации ООП» и «управление ДОО» необходимо продолжить работу по совершенствованию качества образования в силу того, что оценка остается чуть ниже базового уровня. Обнаружены дефициты по параметрам: «Доступность и транспортируемость РППС», «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО» ложатся в качестве глобальных задач на предыдущий год.

Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами

4. Результаты анализа деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополёк» за 2024 год:

Показатели деятельности Муниципального Бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра разностороннего развития – детского сада «Тополёк» с. Владимиро-Александровское.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	133
1.1.1	В режиме полного дня (7.40 – 18.10) 10.30 общее время		133
1.1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		30
1.1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет		103
1.1.4	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.2	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	человек/процент	133 (100%)
1.2.1	В режиме полного дня (7.40 – 18.10) 10.30 общее время		
1.3	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,5
1.4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/	12
1.4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	процент	1(10%)
1.4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		1 (10%)
1.4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		6(60%)
1.4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4(40%)
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результат аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	5 (50%)
1.5.1	Высшая		1 (10%)
1.5.2	Первая		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж		

	работы которых составляет:		
1.5.3	До 5 лет		5 (50%)
1.5.4	Свыше 30 лет		2 (20%)
1.5.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		5 (50%)
1.5.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет		7(70%)
1.5.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		12 (80%)
1.5.5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		2 (20%)
1.5.6	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		1/4
1.6	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек	
1.6.1	Музыкального руководителя		1
1.6.2	Инструктора по физической культуре		1
1.6.3	Логопеда		-
1.6.4	Педагога-психолога		-
1.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2.14
1.7.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		975
1.7.2	Наличие физкультурного-музыкального зала	да/нет	да
1.7.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

5.Выводы

Таким образом, анализируя работу организации за 2024 год, на основании результатов самообследования деятельности МБДОУ «ЦРР-детский сад «Тополёк» Приходим к выводу:

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;

- коллектив МБДОУ «ЦРР-детский сад «Тополёк», несмотря на сложные условия, успешно и активно решил задачи воспитания и обучения воспитанников;
 - кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ОП; постоянный профессиональный рост педагогических работников; обучение младших воспитателей через повышение квалификации; материально-технические условия адаптированы к типовому проекту здания детского сада.
 - вся необходимая документация в наличии: ООП дошкольного образования; Программа развития МБДОУ; рабочие программы специалистов; календарное планирование на основе комплексно-тематического плана; наличие дополнительных программ.
 - педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
 - удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 90%;
 - удовлетворенность родителей качеством оказания услуг по присмотру и уходу, питания в детском саду составляет 93%.
 - управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.
- Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Перспективы развития ДОУ на 2025 год:

1. Развитие кадрового потенциала:
 - системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог».
2. Улучшение качества образовательных услуг.
3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
4. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

