

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Тополёк»
с. Владимиро - Александровское
Партизанского муниципального округа Приморского края**

СОГЛАСОВАН

педагогическим советом
от 29 августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
«ЦРР - детский сад «Тополек»
с. Владимиро - Александровское
от 29 августа 2024г. №

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Настоящий Учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Тополёк» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального округа Приморского края с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3684–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 1 марта **2021**.
- Приказ Министерства образования и науки Российской федерации 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Тополёк» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального округа приморского края.

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Основные задачи учебного плана.

- * регулирование объёма образовательной нагрузки.
- * реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
- * обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности ДООУ.

Общая характеристика учреждения.

МБДООУ «ЦРР – детский сад «Тополёк» с Владимиро – Александровское Партизанского муниципального округа Приморского края работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Тополек», с. Владимиро – Александровское, Партизанского муниципального округа в 2024-2025 учебном году функционирует 6 групп дневного пребывания, укомплектованных из расчёта площади групповой (игровой) - для детей раннего возраста не менее 2,5 м² на одного ребёнка, в дошкольных группах не менее 2-х м² на одного ребёнка, из которых 2 группы для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет), 4 – дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет).

Первая младшая группа с 2 до 3 лет – 2 групп

Вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа

Средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа

Старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа

Подготовительная группа с 6 до 7 лет - 1 группа

Укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Общий контингент воспитанников на 01.09.2024г. составляет 118 детей.

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10.30 час.

С 7.40 – 18.10 ч.

Учебный год начинается со 02 сентября и заканчивается 30 мая, продолжительность составляет 36 учебные недели.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

В первой половине дня в первой младшей группе планируется не более двух интеллектуальных форм, в группе среднего возраста – не более двух, в группе старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах среднего и старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность (далее ООД) планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится НОД только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней-оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период первая младшая, средняя и подготовительная группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объём недельной нагрузки по обязательной части не превышает

допустимую нагрузку.

Обязательная (инвариантная часть) обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения и содержит пять образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки,

художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Первая младшая группа

Для детей второго-третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 минут, общее количество ООД – 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ООД на неделю

| Образовательная деятельность | Базовый вид деятельности | Периодичность | Продолжительность | |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------|--------------|
| | | | 1 занятие | Всего |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 10 минут | 20 минут |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 2 раза в неделю | 10 минут | 20 минут |
| | Математика | 1 раз в неделю | 10 минут | 10 минут |
| Речевое развитие | Развитие речи | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 10 минут | 5 минут |
| | Чтение | 0,5 раз в неделю | 10 минут | 5 минут |

| | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|--|-----------------------|----------|
| | художественной литературы | (1 раз в 2 недели) | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 10 минут | 5 минут |
| | Лепка | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 10 минут | 5 минут |
| | Аппликация | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 10 минут | 5 минут |
| | Конструирование | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 10 минут | 5 минут |
| | Музыка | 2 раза в неделю | 10 минут | 20 минут |
| ИТОГО | | 10 | 1 час 40 минут | |

Ежедневно во второй половине дня для детей 2-3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Вторая младшая группа

Для детей третьего-четвёртого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 245 мин. в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 15 минут, общее количество ООД – 11. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ООД на неделю

| <i>Образовательная деятельность</i> | <i>Базовый вид деятельности</i> | <i>Периодичность</i> | <i>Продолжительность</i> | |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------|--------------|
| | | | <i>1 занятие</i> | <i>Всего</i> |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 15 минут | 30 минут |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 15 минут | 15 минут |
| | ФЭМП | 1 раз в неделю | 15 минут | 15 минут |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|-----------------------|----------|
| | Приобщение к социокультурным ценностям | 1 раз в неделю | 15 минут | 15 минут |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 15 минут | 15 минут |
| | Чтение художественной литературы | 1 раз в неделю | 15 минут | 15 минут |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 раз в неделю | 15 минут | 15 минут |
| | Лепка | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 15 минут | 15 минут |
| | Аппликация | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 15 минут | 15 минут |
| | Конструировано-модельная деятельность | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 15 минут | 15 минут |
| | Музыка | 2 раза в неделю | 15 минут | 30 минут |
| ИТОГО | | 11 | 2 час 45 минут | |

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут;

Средняя группа

Для детей четвертого-пятого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 4 часов в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество ООД – 11.

Виды и периодичность ООД на неделю

| Образовательная деятельность | Базовый вид деятельности | Периодичность | Продолжительность | |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------|
| | | | 1 занятие | Всего |
| Физическое развитие | Физическая культура в | 2 раза в неделю | 20 минут | 40 минут |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|------------------------|----------|
| | помещении | | | |
| | Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 20 минут | 10 минут |
| | Приобщение к социокультурным ценностям | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 20 минут | 10 минут |
| | ФЭМП | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| | Чтение художественной литературы | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| | Лепка | 1 раз в неделю | 20 минут | 20 минут |
| | Аппликация | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 20 минут | 10 минут |
| | Конструирование | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 20 минут | 10 минут |
| | Музыка | 2 раза в неделю | 20 минут | 40 минут |
| ИТОГО | | 11 | 3 часа 40 минут | |

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Старшая группа

Для детей пятого - шестого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 6 часов в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 25 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут, общее количество ООД – 14.

Виды и периодичность ООД на неделю

| <i>Образовательная деятельность</i> | <i>Базовый вид деятельности</i> | <i>Периодичность</i> | <i>Продолжительность</i> | |
|-------------------------------------|---|--|--------------------------|--------------|
| | | | <i>1 занятие</i> | <i>Всего</i> |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 25 минут | 50 минут |
| | Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 25 минут | 25 минут |
| Познавательное развитие | Ознакомление с миром природы | 1 раз в неделю | 25 минут | 25 минут |
| | Математика | 1 раз в неделю | 25 минут | 25 минут |
| | Приобщение к социокультурным ценностям | 1 раз в неделю | 25 минут | 25 минут |
| | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | 1 раз в неделю | 25 минут | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 раз в неделю | 25 минут | 50 минут |
| | Чтение художественной литературы | 1 раз в неделю | 25 минут | 25 минут |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 2 раз в неделю | 25 минут | 50 минут |
| | Лепка | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 25 минут | 25 минут |
| | Аппликация | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 25 минут | 25 минут |
| | Конструирование (ручной труд) | 1 раз в неделю | 25 минут | |

| | | | | |
|--------------|--------|-----------------|------------------------|----------|
| | Музыка | 2 раза в неделю | 25 минут | 50 минут |
| ИТОГО | | 14 | 5 часов 50 мин. | |

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Подготовительная группа

Для детей шестого-седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 8 часов 30 минут в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 30 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество ООД – 16.

Виды и периодичность ООД на неделю

| Образовательная деятельность | Базовый вид деятельности | Периодичность | Продолжительность | |
|-------------------------------------|---|--|--------------------------|--------------|
| | | | 1 занятие | Всего |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 30 минут | 60 минут |
| | Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 30 минут | 30 минут |
| Познавательное развитие | Ознакомление с миром природы | 1 раз в неделю | 30 минут | 30 минут |
| | Математика | 1 раз в неделю | 30 минут | 30 минут |
| | Приобщение к социокультурным ценностям | 1 раз в неделю | 30 минут | 30 минут |
| | Развитие познавательно – исследовательской деятельности | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 30 минут | 15 минут |

| | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|-------------------|----------|
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 раз в неделю | 30 минут | 30 минут |
| | Подготовка к обучению грамоте | 1 раз в неделю | 30 минут | 30 минут |
| | Чтение художественной литературы | 1 раз в неделю | 30 минут | 30 минут |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 2 раз в неделю | 30 минут | 60 минут |
| | Лепка | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 30 минут | 15 минут |
| | Аппликация | 0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели) | 30 минут | 15 минут |
| | Конструирование (ручной труд) | 1 раз в неделю | 30 минут | 30 минут |
| | Музыка | 2 раза в неделю | 30 минут | 60 минут |
| ИТОГО | | 15 | 7.30 часов | |

Ежедневно во второй половине дня для детей 6-7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-30 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
основной образовательной программы дошкольного образования**

| <i>Возрастная группа</i> | <i>Количество учебной нагрузки – НОД по программе</i> | | | |
|---------------------------------|--|---------------------|-----------------------|----------------------|
| | <i>В неделю</i> | | <i>В год</i> | |
| | <i>занятий</i> | <i>часов</i> | <i>занятий</i> | <i>часов</i> |
| Первая младшая группа | 10 | 1ч.40 мин. | 340 | 56ч. 40 мин. |
| Вторая младшая группа | 11 | 2ч. 45 мин. | 374 | 93ч.30 мин. |
| Средняя группа | 11 | 3ч. 40 мин. | 374 | 126ч. |
| Старшая группа | 14 | 5ч. 50 мин. | 476 | 198ч.20 мин. |
| Подготовительная группа | 16 | 8 ч. | 510 | 254ч. 30 мин. |

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ «ЦРР-
детский сад «Тополек» с. Владимиро - Александровское
Партизанского муниципального района
от 29.08.2024г. Протокол № 1

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ «ЦРР - детский сад «Тополек»
с. Владимиро - александровское
от 329.08.2024г. №

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ) МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЁК»
с.Владими́ро – Александровское
НА 2024 – 2025 учебный год**

| Виды организован ной образователь ной деятельност и | Возрастные группы | | | | |
|---|-------------------------|---------------------|-------------------|----------------|------------------------------------|
| | 1 младшая группы (2) | 2 младшая группа | средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| | 2-3 лет | 3-4 года | 3-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| | Количество НОД | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|---|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|----------|------------|
| | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | |
| 1.Познавательное развитие | 1 | 34 | 2 | 68 | 12 | 68 | 3 | 102 | 4 | 136 |
| - Развитие познавательно-исследовательской деятельности | - | 17 | - | - | - | - | 0,5 | 17 | 1 | 34 |
| - Приобщение к социокультурным ценностям | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| Ознакомление с миром природы | 0,5 | - | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 1 | 34 | 0,5 | 17 |
| ФЭМП | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| 2. Социально-коммуникативное развитие | Образовательная деятельность по реализации содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие» организуется в режимные моменты, включаются организованную образовательную деятельность по другим ОО в рамках интеграции. | | | | | | | | | |
| ОБЖ | | | | | | | | | | |
| ПДД | | | | | | | | | | |
| 3.Речевое развитие | 2 | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Развитие речи | 1 | 34 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 1 | 34 | 1,5 | 51 |
| Подготовка к обучению грамоте | | | | | | | | | 0,5 | 17 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-------------------|-----------------|------------------|----------------|-------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------|
| Чтение художественной литературы | 1 | 34 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| 4. Художественно-эстетическое развитие | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 6 | 204 | 6 | 204 |
| Рисование | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Лепка | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| Аппликация | - | - | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,7 | 17 | 0,5 | 17 |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 | 34 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Музыка | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| 5.Физическое развитие | 2 | 68 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Физическая культура | 2 | 68 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| ИТОГО: | 10 | 340 | 11 | 374 | 11 | 374 | 14 | 476 | 15 | 510 |
| Максимальный объем недельной нагрузки по ООП. | 1 ч. 40 мин. | 56ч40 мин. | 2ч45 мин | 93ч30 мин | 3ч40мин | 126ч | 5ч 50мин | 198ч 20мин | 7ч 30мин | 255ч |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | художественной литературы | | | | | | |
| | Прогулка | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность | Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |