

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Тополек»
с. Владимиро - Александровское
Партизанского муниципального района**

СОГЛАСОВАН

педагогическим советом
от 31 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
«ЦРР - детский сад «Тополек»
с. Владимиро - Александровское
от 31 августа 2023 г. № 97

**Учебный план
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Настоящий Учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Тополек» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3684–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 1 марта **2021**.
- Приказ Министерства образования и науки Российской федерации 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Тополек» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района.

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Основные задачи учебного плана.

- * регулирование объёма образовательной нагрузки.
- * реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
- * обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности ДООУ.

Общая характеристика учреждения.

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Тополек» с Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Тополек», с. Владимиро – Александровское, Партизанского муниципального района в 2023-2024 учебном году функционирует 6 групп дневного пребывания, укомплектованных из расчёта площади групповой (игровой) - для детей раннего возраста не менее 2,5 м² на одного ребёнка, в дошкольных группах не менее 2-х м² на одного ребёнка, из которых 1 группа для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет), 5 – дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет).

Первая младшая группа с 2 до 3 лет – 1 групп

Вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа

Средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа

Старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа

Подготовительная группа с 6 до 7 лет - 2 группы

Укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Общий контингент воспитанников на 01.09.2023г. составляет 125 детей.

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10.30 час.

С 7.40 – 18.10.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебные недели.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

В первой половине дня в первой младшей группе планируется не более двух интеллектуальных форм, в группе среднего возраста – не более двух, в группе старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах среднего и старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность (далее ООД) планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится НОД только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней-оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период первая младшая, средняя и подготовительная группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объём недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

Обязательная (инвариантная часть) обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения и содержит пять образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам

художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Первая младшая группа

Для детей второго-третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 минут, общее количество ООД – 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ООД на неделю

<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Продолжительность</i>	
			<i>1 занятие</i>	<i>Всего</i>
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
	Математика	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Речевое развитие	Развитие речи	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	5 минут
	Чтение художественной	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	5 минут

	литературы			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	5 минут
	Лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	5 минут
	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	5 минут
	Конструирование	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	10 минут	5 минут
	Музыка	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
ИТОГО		10	1 час 40 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 2-3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Вторая младшая группа

Для детей третьего-четвёртого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 245 мин. в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 15 минут, общее количество ООД – 11. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ООД на неделю

<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Продолжительность</i>	
			<i>1 занятие</i>	<i>Всего</i>
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	15 минут	30 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	15 минут	15 минут
	ФЭМП	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	Приобщение к	1 раз в неделю	15 минут	15 минут

	социокультурным ценностям			
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	15 минут	15 минут
	Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	Лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	15 минут	15 минут
	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	15 минут	15 минут
	Конструировано-модельная деятельность	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	15 минут	15 минут
	Музыка	2 раза в неделю	15 минут	30 минут
ИТОГО		11	2 час 45 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут;

Средняя группа

Для детей четвертого-пятого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 4 часов в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество ООД – 11.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	Всего
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	20 минут	40 минут

	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	10 минут
	Приобщение к социокультурным ценностям	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	10 минут
	ФЭМП	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Лепка	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	10 минут
	Конструирование	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	10 минут
	Музыка	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
ИТОГО		11	3 часа 40 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Старшая группа

Для детей пятого - шестого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 6 часов в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут, общее количество ООД – 14.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	Всего
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	Математика	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	Приобщение к социокультурным ценностям	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в неделю	25 минут	
Речевое развитие	Развитие речи	2 раз в неделю	25 минут	50 минут
	Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2 раз в неделю	25 минут	50 минут
	Лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	25 минут	25 минут
	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	25 минут	25 минут
	Конструирование (ручной труд)	1 раз в неделю	25 минут	
	Музыка	2 раза в неделю	25 минут	50 минут

ИТОГО		14	5 часов 50 мин.
--------------	--	-----------	------------------------

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Подготовительная группа

Для детей шестого-седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 8 часов 30 минут в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 30 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество ООД – 16.

Виды и периодичность ООД на неделю

<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Продолжительность</i>	
			<i>1 занятие</i>	<i>Всего</i>
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	Математика	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	Приобщение к социокультурным ценностям	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	30 минут	15 минут
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	30 минут	30 минут

	Подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2 раз в неделю	30 минут	60 минут
	Лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	30 минут	15 минут
	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	30 минут	15 минут
	Конструирование (ручной труд)	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	Музыка	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
ИТОГО		15	7.30 часов	

Ежедневно во второй половине дня для детей 6-7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-30 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
основной образовательной программы дошкольного образования**

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество учебной нагрузки – НОД по программе</i>			
	<i>В неделю</i>		<i>В год</i>	
	<i>занятий</i>	<i>часов</i>	<i>занятий</i>	<i>часов</i>
Первая младшая группа	10	1ч.40 мин.	340	56ч. 40 мин.
Вторая младшая группа	11	2ч. 45 мин.	374	93ч.30 мин.
Средняя группа	11	3ч. 40 мин.	374	126ч.
Старшая группа	14	5ч. 50 мин.	476	198ч.20 мин.
Подготовительная группа	16	8 ч.	510	254ч. 30 мин.

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ «ЦРР-
детский сад «Тополек» с. Владимиро - Александровское
Партизанского муниципального района
от 31.08.2023г. Протокол № 1

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ «ЦРР - детский сад «Тополек»
с. Владимиро - александровское
от 31.08.2023г. №

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ) МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК»
с.Владими́ро – Александровское
НА 2023 – 2024 уч.год**

Виды организован ной образователь ной деятельност и	Возрастные группы				
	1 младшая группы (2)	2 младшая группа	средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	2-3 лет	3-4 года	3-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Количество НОД				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ										
1.Познавательное развитие	1	34	2	68	12	68	3	102	4	136
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	17	-	-	-	-	0,5	17	1	34
- Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Ознакомление с миром природы	0,5	-	0,5	17	0,5	17	1	34	0,5	17
ФЭМП	-	-	1	34	1	34	1	34	2	68
2. Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность по реализации содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие» организуется в режимные моменты, включаются организованную образовательную деятельность по другим ОО в рамках интеграции.									
ОБЖ										
ПДД										
3.Речевое развитие	2	68	1	34	1	34	2	68	2	68
Развитие речи	1	34	0,5	17	0,5	17	1	34	1,5	51
Подготовка к обучению грамоте									0,5	17

Чтение художественной литературы	1	34	0,5	17	0,5	17	1	34	1	34
4. Художественно-эстетическое развитие	5	170	5	170	5	170	6	204	6	204
Рисование	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68
Лепка	1	34	1	34	1	34	0,5	17	0,5	17
Аппликация	-	-	0,5	17	0,5	17	0,7	17	0,5	17
Конструктивно-модельная деятельность	1	34	0,5	17	0,5	17	1	34	1	34
Музыка	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
5.Физическое развитие	2	68	3	102	3	102	3	102	3	102
Физическая культура	2	68	3	102	3	102	3	102	3	102
ИТОГО:	10	340	11	374	11	374	14	476	15	510
Максимальный объем недельной нагрузки по ООП.	1 ч. 40 мин.	56ч40 мин.	2ч45 мин	93ч30 мин	3ч40мин	126ч	5ч 50мин	198ч 20мин	7ч 30мин	255ч

	художественной литературы						
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно