

СОГЛАСОВАНА  
педагогическим советом  
протокол от 30.08.2022г. №1

УТВЕРЖДЕНА  
ПРИКАЗОМ МБДОУ «ЦРР -  
детский сад «Тополек»  
с.Владими́ро - Александровское  
30.09.2022 г.

## ПРОГРАММА

### «МЫ ВМЕСТЕ»

социализации детей с ограниченными возможностями здоровья  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -  
ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК» С. ВЛАДИМИ́РО - АЛЕКСАНДРОВСКОЕ  
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Авторский коллектив: Старший воспитатель: Ефрюшкина О.В  
Воспитатели: Бондаренко С.В., Блинникова Т.В.  
Инструктор физической культуре: Аксенова Е.В.

с. Владимиро - Александровское

2022 г.

Название Программы: «Мы ВМЕСТЕ» социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС.

- В настоящее время система дошкольного образования серьезно реформируется. Это обусловлено, прежде всего, появлением ФГОС ДО и других правовых и нормативных документов. Вводится новое понятие «предметно-пространственная развивающая среда» как система условий социализации и индивидуализации детей.

Программа направлена на формирование толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями в МБДОУ «ЦРР - детский сад «Тополек» с. Владимиро - Александровское, включение детей-инвалидов в образовательное пространство; их социализации, реабилитации.

Необходимость интеграции детей-инвалидов интерактивных методов общения, формирование толерантности и развития эмпатии по отношению к детям с особыми образовательными потребностями. ФГОС ДО также конкретизирует требования к охвату детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

**Актуальность программы.** В современном мире обучение и воспитание детей с ОВЗ является равноправное включение личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной) во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в детском коллективе. - Для осуществления воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями необходимо формировать у дошкольников умение строить взаимодействия на основе сотрудничества и взаимопонимания, развивать у здоровых детей терпимость к физическим и психическим недостаткам сверстников, чувство взаимопомощи и стремление к сотрудничеству.

Инклюзия способствует формированию у детей - инвалидов положительного отношения к сверстникам и адекватного социального поведения, а также более полной реализации потенциала развития в обучении и воспитании.

- Проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном пространстве требует деликатного и гибкого подхода. Данная программа предполагает постепенное включение таких детей в коллектив сверстников с помощью взрослого, что требует от педагогов ДОУ новых психологических установок на формирование у детей с нарушениями развития, умения взаимодействовать в едином детском коллективе.

- Наличие в группе ребенка - инвалида требует внимания к нему со стороны воспитателей, специалистов разделить ответственность за его воспитание и обучение.

**Цель программы:** Социализация детей с особыми образовательными потребностям; формирование толерантного отношения в связке педагог-воспитанник. Внедрение активных форм работы, позволяющих организовать досуг и развитие детей-инвалидов.

**Задачи программы:**

1. Создать комфортные условия для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении;
2. вовлечь детей-инвалидов в позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям;
3. развивать навыки общения между сверстниками.
4. способствовать воспитанию толерантности и симпатии к детям с особыми образовательными потребностями в обществе.

Сроки реализации программы: 2022-2024 гг. Программа носит долговременный характер.

Сроки реализации.

1 этап подготовительный 2022 г. сентябрь-ноябрь

2 этап исполнительский 2022 -2024г.

3 этап аналитический - Январь-май 2024 г.

Проводятся беседы, тренинги, мастер-классы для педагогов.

Месяц	Мероприятие	Ответственные
сентябрь	Сбор информации о детях с ОВЗ	медсестра
октябрь	Составление плана работы на год со специалистами ДОУ. Подбор методик работы воспитателей с детьми с ОВЗ.	Воспитатели, специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.
ноябрь	Тренинг «Мы с тобой»	Старший воспитатель
январь	Консультации с медиками.	Медсестра.
март	Спортивные игры.	Инструктор по

		физической культуре.
май	Составление плана графика на 2022 - 2024 уч. год.	Педагоги и воспитатели детского сада.

Направление:

1.«Улыбайся»- организация досуга и творческого развития детей с ОВЗ:

\* плановые театрализованные представления для детей с ОВЗ (в том числе,

• Новогодние праздники, День защиты детей, Декада инвалидов); Неделя инклюзии (март);

• конкурсы рисунков «Радуга друзей», и детям представляется фотовыставка «Мы вместе», создание мини-книжек для детей с ОВЗ по темам «Животные» и т.д. включение детей с особыми образовательными потребностями в работу кружков;

• привлечение детей к участию в творческих конкурсах и выставках рисунков,

• поделок, на базе сада; проводятся недели «Дружбы» во всех группах;• включение детей с ОВЗ в работу театральной студии;

• участие детей с ОВЗ в утренниках и развлечениях.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ МО РФ от 17 октября 2013 года, № 1155.

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

- Письмо МО РФ от 07.06.2013 г. №ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». - Письмо МО РФ от 18.04.2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами»

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (приложение).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 (зарегистрировано в Минюсте России 29

мая 2013 г. № 28564). - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. №1014. - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 08.04.2014г. № 293.

### **Локальные акты ДОУ:**

- Должностные инструкции работников образовательных учреждений (на основании приказа министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).

- План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с введением ФГОС (приказ «О повышении квалификации педагогов» № 68 от 28.08.2017г.).

- ООП МБДОУ «ЦРР - детский сад «Тополек» (согласована с Педагогическим советом.

- Протокол №1 от 31.08.2022г), утверждена приказом заведующего от 05.09.2018 г. - С 2011 года в РФ стартовала широкомасштабная государственная программа «Доступная среда», цель которой – создание без барьерной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья. Понятие «доступная», «без барьерная» среда в настоящее время упоминается во многих законодательных актах РФ и субъектов РФ. По определению В.Н. Куницына, в широком смысле данная среда – это пространство, которое создает комфортные и безопасные условия для людей с ОВЗ.

### **Развивающая предметно – пространственная среда**

- **Цель** предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ является:  
- насыщенность; трансформируемость; полифункциональность; вариативность; доступность; безопасность.

- На этапе совершенствования системы дошкольного образования одним из важных направлений является развитие инклюзивного образования. Об этом говорится в письме МО РФ от 18.04.2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Программа «Мы с вами» позволит обеспечить доступность дошкольного образования, социализацию, позитивное общение со сверстниками, будет способствовать эффективному решению проблем социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество.

Механизмом эффективной реализации программы является сотрудничество и взаимодействие с родителями: - организация образовательного интернет - пространства для родителей (законных представителей); - психолого-педагогическое просвещение, консультирование родителей; - анализ социологического паспорта семьи; - вовлечение родителей в образовательный процесс.

Таким образом, программа «Мы вместе» позволяет реализовывать новые актуальные формы деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО: обеспечение доступности дошкольного образования, гибкие режимы пребывания, дистанционные формы сотрудничества с родителями, возможность своевременной социализации детей, проектирование индивидуального развития ребенка.

**Кадровый потенциал МБДОУ.** Для реализации данной программы в дошкольном учреждении имеются такие специалисты как: — Музыкальный руководитель;— Инструктор по физической культуре;— Воспитатели.— Данные специалисты прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование модели инклюзивного образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» Создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: В результате в МБДОУ реализующем инклюзивную практику, созданы условия для: • достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования всеми воспитанниками;

- использования обычных и специфических шкал оценки достижений ребенка с ОВЗ, соответствующих его особым образовательным потребностям;
- адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции ребенка с ОВЗ совместно всеми участниками образовательного процесса, включая и работников ДООУ и родителей (их законных представителей);
- индивидуализации образовательного процесса в отношении детей с ОВЗ;
- целенаправленного развития способностей детей с ОВЗ к коммуникации и взаимодействию со сверстниками;
- включение детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических работников в разработку основной образовательной программы дошкольного образования, проектирование и развитие внутри ДООУ социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных научно обоснованных и достоверных коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям детей с ОВЗ;

- взаимодействие в едином образовательном пространстве дошкольного учреждения в целях продуктивного использования накопленного педагогического опыта обучения детей с ОВЗ и созданных для этого ресурсов.

### **Краткое описание ожидаемого результата программы:**

Реализация программы должна способствовать развитию детей с ограниченными возможностями, созданию условий для организации досуга и полноценного общения детей-инвалидов.

Итоговыми результатами социальной эффективности реализации программы станут: решение проблем, связанных с адаптацией и социализацией детей с ОВЗ;

1. участие детей с ОВЗ в позитивной деятельности, творческих конкурсах различного уровня;
2. уменьшение факторов социально-психологической напряженности в семьях, имеющих детей-инвалидов;
3. наличие навыков социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками;
4. возможности самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия;
5. формирование навыков общения с детьми с ОВЗ;
6. развитие толерантного отношения к детям с ОВЗ.